



Skąd ropucha ma swoją skórę

Jane Taylor

Rob Owen

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii dziecko ćwiczy liczenie do 16, a także poznaje kształty i kolory. Uczy się liczyć po 2 i po 4, porównywać liczby, określać, czego jest więcej lub mniej, oraz wskazywać liczbę o jeden większą. Poznaje też takie pojęcia jak koło, środek i współśrodkowy.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Mod, ropucha,
miała już dość
życia w wodzie.

1. Jak myślisz, dlaczego Mod
miała już dość wody?

2. Mod ma cztery „palce” na
każdej nodze. Kto ma więcej
palców - ty czy Mod? O ile
więcej?

3. Ropucha Mod ma po
cztery „palce” na każdej
nodze. Ile palców ma razem?
Możesz liczyć po 1, po 2 albo
po 4. Czy to za dużo, żeby
je policzyć?



„Uważaj” -
powiedział żółw.
„Wyschnie ci
skóra.”

1. Dlaczego żółwie nie muszą się martwić, że ich skóra wyschnie?
2. Czy duży żółw dałby radę wejść na tak wąską kłodę?
3. Jak myślisz, czy ropuchy i żółwie rozmawiają ze sobą?



Ale Mod była
ciekawa świata.
Odeszła, skacząc.

1. Mod wygląda na bardzo
podekscytowaną swoją
przygodą!

2. Czy zdarzyło Ci się zrobić
coś, mimo że ktoś ostrzegał
Cię, że to zły pomysł? Czy
było warto to zrobić?

3. Jak myślisz, czy Mod
kiedykolwiek wcześniej
wyszła poza rzekę? Jakie
miejscu najbardziej Cię
ciekawia?



Rozejrzała się dookoła.

1. Policz drzewa w tle za Mod.

2. Czy łatwiej jest Ci policzyć drzewa po jednym, czy po 2?

3. Zwróć uwagę na różne odcienie kolorów. Kolory Mod przechodzą od jasnego żółtego do ciemnego brązu. Trawa przechodzi od bardzo jasnego żółtego, przez żółtozielone czubki drzew, aż po ciemniejsze odcienie pod ich koronami.



Spotkała
fioletowego
kameleona przy
kałuży.

1. Mod wygląda na
zaskoczoną, że zobaczyła
kameleona!

2. Dlaczego kameleon
trzyma tego owada? Czy
czasem jesz owady?

3. Policz owady latające
dookoła. Jeśli dodasz
jeszcze jednego - tego,
którego trzyma kameleon -
ile będzie ich razem?



Kameleon zaczął zmieniać kolor na różowy! Mod odskoczyła.

1. Kameleony i niektóre inne zwierzęta potrafią zmieniać kolor, żeby lepiej wtapiać się w otoczenie.

2. Jak myślisz, czy ten kameleon wtapia się w otoczenie?

3. Czy Mod wiedziała, że kameleon potrafi zmieniać kolory? Mod wygląda na zaskoczoną i przestraszoną!



Potem zobaczyła
hienę, która
rozpalała ogień.

1. Wyobraź sobie, że hieny chodzą po okolicy i rozpalają ogień pochodniami.
2. Gdyby potrafiły to robić, po co miałyby rozpalać ogień?
3. W opowieściach hieny są czasem przedstawiane jako złe postacie. Jak myślisz, czy hieny naprawdę zadawałyby sobie tyle trudu, żeby rozpać ogień tylko po to, żeby komuś dokuczyć?



Ogień
rozprzestrzenił się
wokół Mod. Mod
się przestraszyła.

1. Czy zdarzyło Ci się zobaczyć duży pożar lasu albo znaleźć się w jego pobliżu? Jeśli tak, jakie uczucia Ci wtedy towarzyszyły?
2. Czy Mod wybrała dobre miejsce, żeby się schować?
3. Jak myślisz, co stanie się z Mod? Czy jest w bezpiecznym miejscu?



Ogień poparzył
jej skórę. Mod
odskoczyła i
wpadła do kałuży.

1. Oparzenia bardzo bolą!
Czy zdarzyło Ci się kiedyś
poparzyć albo czy znasz
kogoś, kto się oparzył?

2. Dlaczego Mod zakryła
oczy?

3. Przy oparzeniu często
pomaga schłodzenie miejsca
urazu, żeby ograniczyć
dalsze uszkodzenie skóry.



Ale jej skóra
była już pokryta
pęcherzami.

1. Kiedy Mod wpadła do wody, jaki kształt miały fale wokół miejsca, w którym wylądowała?
2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś obserwować kręgi na wodzie, które powstają, gdy kamień wpada do spokojnej wody?
3. Te kręgi mają wspólny środek. Nazywamy je wtedy współśrodkowymi.



Mod znalazła dom pod skałą. Jej nowa skóra była sucha i szorstka.

1. Choć nie wszystko poszło dobrze, Mod przeżyła wiele ciekawych przygód. Jak myślisz, czy żałuje swojej wyprawy?

2. Czy myślisz, że ropuchy mają domy z drzwiami, oknami i stołami?

3. Wygląda na to, że Mod ma teraz trzy palce. Czy to więcej, czy mniej niż wcześniej?



Teraz tylko żaby mają gładką skórę i żyją w pobliżu wody.

1. Czy wiesz, czym różnią się żaby od ropuch?
2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć żabę albo ropuchę? Czy potrafisz rozpoznać, która z nich to była?
3. Czy zdarzyło Ci się wybrać nad staw, rzekę lub jezioro, żeby poobserwować, co żyje w wodzie?

How the toad got its skin

Author -- AliceMulwa

Adaptation -- JaneTaylor and African Storybook

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org